



Efektivitas Penggunaan Mendeley dalam Penyusunan Skripsi oleh Mahasiswa Program Studi Pendidikan Bahasa Indonesia Periode Juli-Desember 2025

Theodelind Eunike Pramesti Dawa Putri, Try Hariadi

Universitas PGRI Pontianak, Jl. Ampera No.88, Sungai Jawi, Kec. Pontianak Kota, Kota Pontianak, Kalimantan Barat 78116, Indonesia

ARTICLE INFORMATION

Received: October 22, 2025

Revised: November 28, 2025

Available online: Desember 30, 2025

KEYWORDS

Mendeley; Thesis writing; Reference management; Academic citation; Indonesian students

CORRESPONDENCE

Nama: *Theodelind Eunike Pramesti Dawa Putri*

E-mail: theodelinedawa11@gmail.com

A B S T R A C T

This study aims to examine the effectiveness of using Mendeley in supporting thesis writing, particularly in citation and bibliography preparation among Indonesian Language Education students. This research employed a descriptive qualitative approach involving students who actively used Mendeley during the thesis-writing process. Data were collected through open-ended questionnaires distributed via Google Forms and supported by documentation in the form of screenshots of citations and bibliographies generated using Mendeley. Data analysis was conducted using Miles and Huberman's interactive model, which includes data reduction, data display, and conclusion drawing. The results indicate that the use of Mendeley is effective in assisting thesis writing. Mendeley helps students improve ease of use, increase time efficiency in writing citations and bibliographies, maintain consistency of citation formats, and manage references more systematically. However, several technical challenges were identified, such as incomplete metadata and synchronization issues, which require manual verification by users. Overall, Mendeley is considered an effective reference management tool in supporting the technical aspects of academic writing when accompanied by adequate user understanding.

Pendahuluan

Mahasiswa tingkat akhir dituntut untuk menyelesaikan tugas akhir berupa skripsi agar dapat menyandang gelar sarjana. Dalam proses penyusunan skripsi mahasiswa harus mampu menyusun teori dan argumentasi yang kuat serta logis dengan memastikan bahwa setiap informasi yang dikutip memiliki sumber yang jelas dan dapat dipertanggungjawabkan. Tetapi ketika menyusun kutipan teori ahli tersebut sering kali memiliki hambatan bagi mahasiswa itu sendiri. Banyak mahasiswa yang merasa bahwa mengelola referensi sitasi menjadi bagian yang melelahkan dalam penulisan skripsi karena harus berhadapan dengan berbagai aturan-aturan sitasi yang rumit, beragam gaya penulisan akademik yang harus dipatuhi terlebih faktanya bahwa setiap lembaga pendidikan memiliki aturan akademik yang berbeda. Hal-hal inilah yang menyebabkan sering kali mahasiswa mengalami kendala atau kesalahan dalam pengutipan.

Kesalahan yang berulang-ulang kerap muncul pada penulisan sitasi manual yang dilakukan oleh mahasiswa, misalnya kurangnya huruf, ketidaktepatan format, tidak konsisten dalam penulisan bibliografis, bahkan hilangnya sumber sitasi karena lupa mencatat sumber yang ditemukan. Pencatatan referensi secara manual sangat menyita waktu, rentan terhadap kesalahan format, tidak konsisten pada gaya sitasi, dan duplikat sumber (Addriani et al., 2025). Pada kondisi tertentu kesalahan demikian dapat memicu plagiasi yang tidak disengaja karena teori yang dikutip tidak dicantumkan sumbernya. Permasalahan akan semakin bertambah Ketika jumlah referensi yang digunakan semakin banyak seiring dengan perkembangan bab pada skripsi yang ditulis oleh mahasiswa. Jika terus berkembang permasalahan tersebut akan sulit bagi mahasiswa untuk dapat menyelesaikan skripsi tepat waktu karena waktu yang digunakan lebih banyak berkutat pada plagiasi dan revisi sumber referensi sitasi sehingga tidak efisien waktu dan menghabiskan energi.

Melihat pada permasalahan tersebut maka untuk mengatasinya pemanfaatan teknologi digital menjadi alternatif yang tepat dalam mengatasi permasalahan tersebut. Salah satu teknologi yang dapat mendukung dan mengatasi permasalahan tersebut adalah aplikasi manajemen referensi. Hadirnya aplikasi manajemen referensi mampu mengoptimalkan dan membuat sitasi ataupun menyusun daftar pustakan secara otomatis. Dari berbagai aplikasi manajemen referensi salah satu yang memiliki berbagai fitur unggulan adalah

Mendeley. Menurut [Wilyanti et al. \(2023\)](#) Penggunaan Mendeley dapat mengatasi kemungkinan adanya kesalahan dalam penyusunan daftar referensi serta tingkat plagiasi. Mendeley hadir dengan berbagai fitur unggulan seperti referensi otomatis, penyimpanan artikel ilmiah dalam satu wadah, kemampuan integrasi dengan Microsoft Word, serta pilihan gaya sitasi yang beragam dapat menyesuaikan dengan kebutuhan institusi akademik ([Fajrianti & Kaif, 2023](#)).

Berdasarkan pada beberapa penelitian menunjukkan bahwa penggunaan aplikasi manajemen referensi memiliki dampak bagi mahasiswa, seperti penelitian milik [Farmasari et al. \(2022\)](#) yang membahas mengenai manfaat dan gambaran umum penggunaan Mendeley sebagai aplikasi pengolah pustaka bagi mahasiswa tingkat akhir di pulau Lombok dengan hasil penelitian ditemukan bahwa aplikasi Mendeley dapat membantu mahasiswa tingkat akhir dalam mengelola after pustaka dan penulisan ilmiah lainnya. Penelitian milik [Giyartiningrum et al. \(2023\)](#) Peningkatan efektivitas Mendeley dalam penulisan karya ilmiah dengan hasil penelitian bahwa Mendeley membantu meningkatkan kualitas referensi melalui penekanan pentingnya Mendeley mahasiswa dapat memanfaatkan fitur-fitur yang tersedia dan menggunakannya secara maksimal. Serta penelitian milik [Fakhrunnisa & Ramdhany Edy \(2024\)](#) yang berfokus pada strategi mengelola literatur dengan Mendeley dari penelitian tersebut ditemukan bahwa Mendeley meningkatkan efisiensi dan akurasi dalam mengelola literatur. Fitur-fitur unggulan Mendeley memfasilitasi kerjasama dan berbagi perngetahuan antar peneliti. Dari penelitian-penelitian tersebut lebih banyak berfokus pada pelatihan dan pemahaman penggunaan Mendeley, bukan pada pengalaman mahasiswa dalam menilai tingkat efektivitas Mendeley. Ketika benar-benar menggunakan dalam menyusun skripsi. Oleh karena itu masih diperlukan penelitian yang secara spesifik menelaah efektivitas penggunaan Mendeley berdasarkan pada pengalaman langsung mahasiswa.

Menggunakan Mendeley pada proses sitasi teori dalam skripsi seharusnya menjadi lebih mudah, cepat, dan akurat. Menurut [Samad & Wahrini \(2024\)](#) Mendeley memudahkan pekerjaan, mempercepat pekerjaan, meningkatkan produktivitas, meningkatkan pekerjaan, dan efektivitas. Tetapi efektivitas penggunaan Mendeley tidak selalu dirasakan sama antara satu mahasiswa dengan mahasiswa lain yang menggunakan. Sebagian mahasiswa masih mengalami kendala seperti meta referensi yang sulit terbaca, kesalahan gaya sitasi, gangguan singkronisasi. Meskipun demikian bagi mahasiswa yang telah memahami fitur-fitur yang ada di Mendeley, aplikasi tersebut dianggap membantu dalam meminimalkan kesalahan teknik pada sitasi dan daftar pustaka yang sebelumnya kerap terjadi dalam penulisan sitasi maupun daftar pustaka secara manual.

Penggunaan Mendeley telah dilakukan oleh sebagian besar mahasiswa Universitas PGRI Pontianak yang sedang dan telah menyusun skripsinya. Meskipun mahasiswa Universitas PGRI Pontianak sama-sama menggunakan Mendeley tetapi variasi pengalaman terhadap penggunaan Mendeley berbeda baik dari segi tingkat kemudahan, pemahaman fitur, dan dampaknya terhadap penyusunan skripsi berbeda-beda. Perbedaan pengalaman yang bagi setiap mahasiswa yang menggunakan Mendeley ini dapat memberikan penilaian terhadap efektivitas Mendeley terhadap penyusunan skripsi. Variasi pengalaman tiap mahasiswa menjadi kajian yang penting untuk dikaji sebagai dasar untuk mengetahui sejauh mana penggunaan Mendeley memberikan kontribusi dalam penyusunan skripsi mahasiswa. Berdasarkan pada uraian tersebut maka penelitian ini berfokus pada efektivitas penggunaan Mendeley dalam penyusunan sitasi dan daftar pustaka dalam skripsi oleh mahasiswa Universitas PGRI Pontianak dan memaparkan seberapa efektif aplikasi tersebut mendukung efisiensi serta ketepatan penulisan skripsi, serta hambatan dan dukung yang dialami mahasiswa Universitas PGRI Pontianak selama pemanfaatan Mendeley.

Penelitian mengenai efektivitas penggunaan Mendeley diperlukan karena meskipun aplikasi ini telah banyak digunakan akan tetapi belum ada pemetaan yang jelas mengenai manfaat sesuai kebutuhan penulisan skripsi mahasiswa, terkhusus pada sitasi dan daftar pustaka. Penelitian ini berupaya mengungkapkan penggunaan Mendeley dalam proses penulisan sitasi dan daftar pustaka pada skripsi untuk mengetahui efektivitas aplikasi membantu mahasiswa dalam bekerja cepat, tepat sesuai kaidah akademik, hambatan dan dukungan yang dialami mahasiswa selama memanfaatkan Mendeley. Ketika menyusun skripsi. Tanpa adanya evaluasi efektivitas penggunaan Mendeley maka pemanfaatan Mendeley dapat berpotensi dianggap sebagai tren teknologi dan bukan menjadi solusi nyata dalam peningkatan kualitas penulisan ilmiah. Melalui penelitian ini diharapkan dapat memperoleh informasi mengenai efektivitas Mendeley berdasarkan penggunaannya dan dapat menjadi pertimbangan perguruan tinggi untuk meningkatkan

pendampingan penggunaan Mendeley sehingga penggunaanya dapat dilakukan semaksimal mungkin untuk mendukung penulisan skripsi.

Metode

Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif deskriptif hal ini karena penelitian berupaya untuk menggambarkan pengalaman mahasiswa Universitas PGRI Pontianak yang menggunakan aplikasi Mendeley sebagai aplikasi yang membantu sitasi dan daftar pustaka dalam penyusunan *outline* atau skripsi. Menurut Syukur (2025) Subjek dalam penelitian ini adalah mahasiswa Universitas PGRI Pontianak dari berbagai program studi yang menggunakan Mendeley secara aktif dalam penyusunan skripsi. Pemilihan subjek dilakukan dengan *purposive sampling* berdasarkan kriteria pengguna Mendeley. Menurut Sidiq & Choiri (2019) teknik sampling merupakan teknik pengambilan sampel penelitian berdasarkan syarat tertentu dengan mempertimbangkan waktu, tenaga, dan dana pada sampel besar dan jauh. Teknik pengumpulan data dalam penelitian ini menggunakan kuesioner dan dokumentasi.

Data primer diperoleh melalui kuesioner pertanyaan terbuka yang disebarluaskan menggunakan Google Form untuk menggali pengalaman mahasiswa dalam menggunakan Mendeley. Selain itu, data sekunder dari penelitian ini adalah dokumentasi yang berupa tangkapan layar daftar pustaka dan sitasi otomatis yang dihasilkan dari aplikasi Mendeley yang digunakan dalam skripsi mahasiswa. Teknik analisis data menggunakan model Miles dan Huberman (Sugiyono, 2019) teknik analisis data dibagi menjadi reduksi data, penyajian data, dan simpulan. Dalam penelitian ini menggunakan langkah analisis reduksi data dengan mengelompokan data hasil kuesioner mahasiswa, tahap kedua yaitu penyajian data dalam bentuk pemaparan secara terstruktur, dan tahap penarikan kesimpulan dengan menarik inti pembahasan yang menjawab permasalahan dalam penelitian ini. Keabsahan data dalam penelitian ini dilakukan dengan triangulasi teknik yaitu membandingkan data hasil kuesioner dengan hasil dokumentasi penggunaan Mendeley pada naskah skripsi mahasiswa.

Hasil dan Pembahasan

Hasil penelitian diperoleh berdasarkan pada analisis data kuesioner yang diisi oleh mahasiswa Program Studi Bahasa Indonesia yang menggunakan Mendeley dalam penyusunan skripsi pada periode Juli-Desember 2025. Data penelitian berfokus pada aspek kemudahanan penggunaan, efisiensi waktu, ketepatan format sitasi, pengelolaan referensi, serta kendala teknis yang dialami selama proses penggunaan aplikasi tersebut. Berdasarkan pada hasil kuesioner ditemukan hasil sebagai berikut.

Tabel 1. Hasil Kuesioner Terhadap Penggunaan Mendeley

Aspek	Temuan Utama
Kemudahan penggunaan	Mendeley dinilai mudah digunakan setelah mahasiswa memahami fitur dasar sitasi.
Efisiensi waktu	Penulisan sitasi dan daftar pustaka menjadi lebih cepat dibandingkan cara manual.
Ketepatan format	Format sitasi umumnya sesuai pedoman, namun memerlukan pengecekan metadata.
Pengelolaan referensi	Referensi dan dokumen PDF dapat dikelola lebih terstruktur.
Kendala penggunaan	Kendala utama meliputi metadata tidak lengkap dan gangguan sinkronisasi.

Berdasarkan hasil penelitian yang telah disajikan pembahasan berfokus pada interpretasi penggunaan Mendeley dalam penyusunan skripsi mahasiswa Bahasa Indonesia. Analisis terhadap hasil temuan sebagai berikut.

Kemudahan Penggunaan

Kemudahan penggunaan merupakan salah satu indikator yang penting dalam menilai efektivitas pemanfaatan aplikasi manajemen referensi dalam penulisan akademik. Berdasarkan hasil penelitian mahasiswa Program Studi Bahasa Indonesia menilai bahwa Mendeley relatif mudah digunakan setelah memahami fitur-fitur dasar khususnya pada proses memasukan referensi serta mengintegrasikannya ke dalam Microsoft Word. Temuan ini menunjukkan bahwa kemudahan penggunaan Mendeley tidak bersifat instan tetapi berkembang seiring dengan pengalaman dan intesitas mahasiswa menggunakananya. Kemudahan

tersebut dapat dilihat dari kemampuan mahasiswa dalam memanfaatkan fitur *insert citation* dan *create bibliography* tanpa prosedur yang rumit.

Setelah tahap adaptasi awal, mahasiswa tidak lagi mengalami kesulitan dalam mengelola sitasi dan daftar pustaka. Hal ini mengindikasikan bahwa antarmuka Mendeley cukup ramah bagi pengguna pemula, selama mahasiswa memiliki pemahaman dasar mengenai alur kerja aplikasi dan fungsi setiap menu yang digunakan. Dalam konteks penyusunan skripsi kemudahan menggunakan Mendeley berkontribusi pada berkurangnya beban teknis mahasiswa dalam mengelola referensi sehingga mahasiswa dapat lebih memfokuskan perhatian pada pengembangan isi dan kualitas penulisan akademik.

Efisiensi Waktu

Efisiensi waktu menjadi temuan penting dalam penelitian terkhusus berkaitan dengan penulisan sitasi dan daftar pustaka. Hasil penelitian menunjukkan bahwa penggunaan Mendeley memungkinkan mahasiswa menyusun sitasi dan daftar pustaka dengan lebih cepat dibandingkan dengan cara manual terutama ketika jumlah referensi yang digunakan semakin banyak. Mengefisienkan waktu berkaitan dengan sistem otomatis yang ada pada fitur Mendeley yaitu pada saat sitasi. Mahasiswa tidak lagi perlu menulis rujukan secara satu persatu melainkan cukup memilih sumber yang telah tersimpan di perpustakaan Mendeley. Tidak hanya itu, perubahan sitasi selama proses revisi skripsi dapat diperbarui secara otomatis sehingga mahasiswa tidak perlu menyusun ulang daftar pustaka dari awal yang menyebabkan banyak waktu terbuang.

Berdasarkan dari segi penulisan akademi mengefisienkan waktu ini berdampak pada meningkatnya fokus mahasiswa terhadap pengembangan isi dan argumentasi skripsi. Beban teknis yang berkurang inilah yang memungkinkan mahasiswa untuk mengalokasikan waktu lebih besar terhadap membaca sumber, menganalisis data, dan menyusun pembahasan. Temuan inilah yang menunjukkan adanya penggunaan Mendeley tidak hanya mempercepat mahasiswa dalam proses penulisan tetapi juga mendukung kelancaran seluruh proses skripsi.

Ketepatan Format

Pada proses penyusunan sitasi ataupun daftar pustaka haruslah tepat. Ketepatan format sitasi dan daftar pustaka menjadi aspek penting dalam menulis skripsi karena berkaitan langsung dengan kepatuhan mahasiswa terhadap kaidan akademi. Berdasarkan pada hasil penelitian, penggunaan Mendeley membantu mahasiswa menghasilkan format sitasi dan daftar pustaka yang relatif konsisten dan sesuai dengan pedoman penulisan yang berlaku selama gaya sitasi yang dipilih oleh mahasiswa telah disesuaikan dengan ketentuan kampus. Penggunaan gaya sitasi otomatis pada Mendeley inilah yang meminimalisir kesalahan format yang sering terjadi ketika mahasiswa melakukan penulisan secara manual seperti mengurutkan nama penulis, tahun terbit, judul, bahkan penulisan nama jurnal sumber data. Hal ini menunjukkan bahwa Mendeley memiliki peran yang sangat membantu mahasiswa sebagai alat bantu teknis yang menjaga konsistensi format rujukan di seluruh bagian skripsi terutama ketika mahasiswa menggunakan banyak sumber pustaka.

Meskipun demikian hasil penelitian juga menunjukkan bahwa ketepatan format sitasi yang dihasilkan oleh Mendeley tetap memerlukan pengecekan ulang oleh mahasiswa. Dari beberapa jawaban mahasiswa menunjukkan beberapa ketidaktepatan masih ditemukan pada saat menggunakan Mendeley seperti nama penulis tidak lengkap, judul tidak sesuai, huruf yang kapital tidak pada tempat seharusnya, tidak adanya nama jurnal, dan sebagainya. Berdasarkan pada hal tersebut menunjukkan indikasi bahwa Mendeley berfungsi sebagai alat bantu namun bukan sebagai pengganti pemahaman mahasiswa terhadap prinsip sitasi akademik pada penulisan skripsi.

Pengelolaan referensi

Aspek penting dalam penyusunan skripsi salah satunya adalah pengelolaan referensi dan dokumen ilmiah, khususnya bagi mahasiswa yang menggunakan banyak sumber pustaka. Dari hasil penelitian menunjukkan bahwa Mendeley membantu mahasiswa dalam mengelola referensi serta dokumen ilmiah secara terstruktur melalui penyimpanan dan pengelompokan file dalam satu aplikasi, tidak hanya itu saja dengan fitur folder mahasiswa dapat mengelompokan file menjadi satu berdasarkan pokok pembahasan agar mahasiswa dapat dengan mudah melakukan sitasi sehingga semua file tidak tercampur.

Fitur penyimpanan file PDF dan pengelompokan referensi memungkinkan mahasiswa mengatur sumber pustaka berdasarkan kebutuhan penulisan. Mahasiswa dapat dengan mudah mengakses kembali

dokumen yang relevan tanpa harus mencari ulang file secara manual. Kondisi ini mendukung kelancaran proses penulisan, terutama pada bagian tinjauan pustaka dan pembahasan yang membutuhkan rujukan secara berulang.

Pengelolaan referensi yang terorganisasi membantu mahasiswa menjaga konsistensi penggunaan sumber pustaka. Mahasiswa tidak hanya terbantu dalam penulisan sitasi, tetapi juga dalam memastikan bahwa sumber yang digunakan tercatat dengan baik dalam daftar pustaka. Temuan ini menunjukkan bahwa Mendeley berperan sebagai alat bantu yang mendukung keteraturan dan efisiensi pengelolaan referensi dalam penulisan skripsi.

Kendala penggunaan

Meskipun penggunaan Mendeley dinilai efektif dalam mendukung penyusunan skripsi bagi mahasiswa tetapi hasil penelitian menunjukkan bahwa mahasiswa masih menghadapi beberapa kendala teknis selama penggunaan Mendeley. Kendala yang paling sering dialami berkaitan dengan ketidaktepatan metadata pada sumber pustaka yang diunggah seperti nama penulis yang tidak lengkap, judul yang tidak sesuai, atau tahun terbit yang tidak terbaca dengan benar. Tidak hanya itu saja, masalah metadata bagi mahasiswa juga terdapat pada adanya gangguan sinkronisasi dan kendala pada plugin Mendeley yang terintegrasi dengan Microsoft Word. Gangguan tersebut dapat menyebabkan sitasi tidak muncul dengan benar atau daftar pustaka tidak terbarui secara otomatis. Kondisi ini menuntut mahasiswa untuk melakukan pengecekan ulang dan penyesuaian secara manual agar kesesuaian format sitasi tetap terjaga.

Kendala penggunaan Mendeley menunjukkan bahwa efektivitas aplikasi ini tidak sepenuhnya bersifat otomatis, tetapi tetap bergantung pada pemahaman dan keterampilan pengguna. Maka dari itu, mahasiswa perlu memiliki kesadaran untuk memeriksa kembali hasil sitasi dan daftar pustaka yang dihasilkan. Selain itu, dukungan berupa panduan penggunaan dan pendampingan teknis menjadi faktor penting untuk meminimalkan kendala dan mengoptimalkan pemanfaatan Mendeley dalam penyusunan skripsi.

Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian terhadap penggunaan Mendeley dinilai efektif dalam mendukung penyusunan skripsi bagi mahasiswa Program Studi Bahasa Indonesia. Mendeley membantu mahasiswa dalam meningkatkan kemudahan penggunaan, mengefisiensikan waktu penulisan sitasi dan daftar pustaka, serta menjaga ketepatan format rujukan sesuai dengan pedoman penulisan akademi. Tidak hanya itu saja, Mendeley juga berperan dalam pengelolaan referensi dan dokumen ilmiah secara lebih terstruktur meskipun masih ditemukan beberapa kendala teknis seperti ketidaktepatan metadata dan gangguan sinkronisasi. Maka dari itu, pemanfaatan Mendeley perlu disertai dengan pemahaman pengguna serta dukungan pendampingan agar efektivitas penggunaan Mendeley dapat dioptimalkan dalam proses penulisan skripsi.

Disarankan agar mahasiswa meningkatkan pemahaman terhadap penggunaan Mendeley sebagai bagian dari literasi akademik khususnya dalam pengelolaan sitasi dan daftar pustaka. Perguruan tinggi seharusnya dapat menyelenggarakan pelatihan atau pendampingan Teknik terkait dengan penggunaan Mendeley bagi mahasiswa dengan menyesuaikan pedoman penulisan skripsi. Selain itu, dosen pembimbing diharapkan dapat mendorong pemanfaatan aplikasi manajemen referensi secara konsisten untuk meminimalkan kesalahan sitasi. Bagi penelitian selanjutnya, penelitian serupa dapat dikembangkan dengan melibatkan jumlah responden yang lebih luas atau mengkaji perbandingan efektivitas antara Mendeley dengan aplikasi manajemen referensi lainnya sebagai bentuk memperkaya kajian terkait penulisan akademi.

Daftar Pustaka

- Addriani, T., Barus, A., & Sitorus, S. (2025). Jumas : Jurnal Masyarakat Penerapan Mendeley untuk Meningkatkan Efisiensi Sitasi dan Daftar Pustaka pada Penulisan Skripsi Mahasiswa. *Jumas: Jurnal Masyarakat*, 4, 112-116. <https://doi.org/https://doi.org/10.54209/jumas.v4i02.37>
- Fajrianti, F., & Kaif, S. H. (2023). Pelatihan Penggunaan Mendeley Reference Dalam Penulisan Karya Ilmiah. *Lamahu: Jurnal Pengabdian Masyarakat Terintegrasi*, 2(2), 123-128. <https://doi.org/10.34312/ljpmt.v2i2.20590>
- Fakhrunnisa, N., & Ramdhany Edy, M. (2024). Strategi Mengelola Literatur dengan Mendeley: Dari Pengumpulan hingga Kutipan. *Vokatek: Jurnal Pengabdian Masyarakat*, 92-98. <https://doi.org/10.58835/ijtte.v5i2.613>

<https://doi.org/https://doi.org/10.61255/vokatekjpm.v2i2.443>

- Farmasari, S., Andra, A. R., Baharuddin, Dewi, S. E., & Aulia, D. A. (2022). *Mendeley Sebagai Aplikasi Pengolah Pustaka Bagi Mahasiswa Tingkat Akhir di Pulau Lombok*. <https://doi.org/10.29303/jpmphi.v5i3.2106>
- Giyartiningrum, E., Heri, P., & Retno, K. (2023). Meningkatkan Efektivitas Penulisan Tugas Akhir dan Karya Ilmiah Melalui Pelatihan Manajemen Referensi Menggunakan Aplikasi Mendeley. *Universitas Cokroaminoto Yogyakarta*, 3(3). <https://doi.org/10.53625/jabdi.v3i3.6370>
- Samad, P. I. S., & Wahrini, R. (2024). Efektivitas Penggunaan Mendeley Sebagai Manajemen Referensi Tugas Akhir Bagi Mahasiswa Program Studi Pendidikan Teknik Elektronika FT UNM. *Jurnal Inovasi Penelitian Ilmu Pendidikan Indonesia*, 1, 98. [https://doi.org/https://doi.org/10.31004/dvv2t753](https://doi.org/10.31004/dvv2t753)
- Sidiq, Umar., & Choiri, Moh Miftachul. (2019). *Metode Penelitian Kualitatif di Bidang Pendidikan*. Ponorogo: CV. Nata Karya.
- Sugiyono. (2019). *Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif dan R&D*. Bandung: Penerbit Alfabeta Bandung.
- Syukur, M. (2025). *Efektivitas Metode Pembelajaran Praktik Dalam Meningkatkan Pemahaman Siswa Terhadap Fikih Ibadah: Studi Kasus di MTS NU 22 Singorojo 1 Muji* Syukur. <https://journal.lampohbalaicenter.org/index.php/jzr/>
- Wilyanti, L. S., Wulandari, S., Asfahani, A., & Priyanto, P. (2023). Pelatihan Penggunaan Aplikasi Mendeley untuk Sitasi Artikel Ilmiah pada Jurnal Bereputasi Nasional. *Amalee: Indonesian Journal of Community Research and Engagement*, 4(1), 55–64. <https://doi.org/10.37680/amalee.v4i1.2347>